

Le caratteristiche dell'adolescenza

*Problematiche tipiche del contesto
attuale*

Le mete da raggiungere

- L'obiettivo è la maturità:
 - **Fisica** (corpo e capacità di generare)
 - **Mentale** (generalizzazione e astrazione)
 - **Affettiva** (responsabilizzazione, capacità decisionale, donazione)

La nascita dell'intimità

- Nascono le domande esistenziali
- Nasce l'intimità: *l'io che riflette su se stesso*

Il bambino vive nel giardino della casa della sua vita, attratto dalle cose esterne, l'adolescente vuole entrare il più possibile dentro la casa

Un vagabondo alla ricerca della propria identità

- Chi sono?
- Chi vorrei essere?
- Chi devo essere?
- Chi spero di diventare?
- Chi devo diventare?
- Chi non voglio diventare?

- All'interno di ogni adolescente si agita un "*parlamento dei sé*" (G. Charmet)

C'è chi scende: i genitori...

- La progressiva fine del mondo infantile
- Il primo nemico alla mia autonomia: i genitori
- Rifiuto di qualsiasi forma di autorità → ribellione
- I genitori messi in "*cassa integrazione affettiva*" dal figlio (G. Charmet)

...e c'è chi sale: il gruppo

- Bisogno di appoggio e protezione

"Voglio il cemento... mi voglio cementare sulla piazza col branco... e poi non vado mai più via da lì..." "Noi siamo una specie di famiglia... tutti uguali come gemellini... sempre pronti ad aiutarci e a ridere e a spaccarci... restiamo sempre assieme... il resto non conta..."

- Confronto

- Colmare il vuoto lasciato dai genitori

- Il gruppo ristretto: condivisione di valori, visioni, intimità

- Conformismo & dipendenza

Problematiche dell'adolescenza attuale

1. Precocità dello sviluppo fisico e sessuale
2. Il ritardo dell'età adulta
3. L'influenza dei mezzi di comunicazione
4. I cambiamenti rapidi nella società

1. Precocità dello sviluppo sessuale

- Società *erotizzata*: oggi abbonda il sesso, dovunque. Ma dei sentimenti non si parla. Non si parla del cuore. I ragazzi non sanno dare nome a quello che provano
- Adolescenza & identità sessuale: orientarsi nel caos
- Il 41,5% dei ragazzi (11-14 anni) pensa che i primi rapporti sessuali completi si possono avere quando "*ci si sente pronti*"
- Relazioni affettive povere, ridotte a "incontri sessuali"
- Aumento dei comportamenti "a rischio". Basta l'informazione "tecnica"?

L'INTERVENTO DEI GENITORI

Consapevolezza

Rispettare le tappe di crescita

Educare l'affettività

2. Il ritardo dell'età adulta

- Adolescenza prolungata e sindrome da Peter Pan
- Paura di perdere la protezione della famiglia
- I giovani hanno bisogno di "*imparare a nuotare*" presto
 - Responsabilità
 - "*Sbagliando si impara*"
 - Conquistarsi gli obiettivi
- Il ruolo del padre & la famiglia affettiva: il padre "maternalizzato"

3. L'influenza dei mezzi di comunicazione

- So tutto ma non so niente
- L'amicizia "virtuale"
- I contenuti pericolosi
- La logica del talk-show
- Apprendimento per immagini
- L'intimità violata

3. L'influenza dei mezzi di comunicazione

- Approccio positivo
- La bellezza delle relazioni autentiche



- Favorire la lettura, la riflessione, la noia
- Rispettare l'intimità
- Favorire la comunicazione

4. I cambiamenti nella società

- Le idee e i valori: *libertà, amore, autorità...*
- Crisi della famiglia
- I mancati modelli degli adulti

Educatori credibili

- **Realismo:** nel rispondere alle loro aspettative, non alle nostre
- **Flessibilità:** nel non usare gli schemi di "*quando io avevo la loro età*".
- **Fiducia:** nel raggiungimento delle mete per loro significative
- **Ottimismo:** nel trasmettere l'idea che stiamo costruendo assieme un futuro migliore
- **Coerenza e autenticità:** nel mostrare loro non modelli perfetti, ma credibili
- **Capacità di ascolto ed empatia:** nel sapere stare in silenzio più che riempirli di consigli
- **Gratuità:** nel mostrare con i fatti che loro che li amiamo per quello che sono e non per la nostra realizzazione e nel far loro scoprire la gioia del "fare disinteressato"

Saverio Sgroi

s.sgroi@arces.it

<http://ww.cogitoetvolo.it>

<http://lasfidaeducativa.blogspot.com>