

QUADERNI ARCES

La collana editoriale del Collegio Universitario ARCES si propone come uno strumento di informazione ed approfondimento sulle iniziative che, autonomamente o in collaborazione con altri Enti, ARCES promuove nel settore dell'istruzione e della formazione.

L'attività editoriale nasce dal desiderio di attivare un dialogo aperto con gli "addetti ai lavori" e di pubblicizzare e diffondere i risultati delle attività ad un ampio pubblico.

Alla collana si aggiungono altre pubblicazioni curate precedentemente da ARCES e tuttora disponibili su richiesta. Per maggiori informazioni: [www.arces.it](http://www.arces.it)



Collegio  
Universitario

ARCES

ARCES, organizzazione non profit eretta in ente morale con D.P.R. n. 713 del 22 settembre 1976, è un Collegio Universitario riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca (D.P.C.M. del 19 novembre 1991). Essa promuove attività intese a favorire la formazione integrale della persona, puntando sugli studenti come futuri professionisti e componenti attivi della società civile, contribuendo a renderli attenti ai problemi etici, sensibili alla dimensione sociale del lavoro e aperti alle nuove frontiere della conoscenza.



Unione Europea  
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana  
Assessorato del Lavoro, della Previdenza Sociale,  
della Formazione Professionale e dell'Emigrazione



6



COD. B2850

ISBN 978-88-6017-061-3



9 788860 170613



PALUMBO

## Un ponte per l'Università

Attività didattiche per lo sviluppo professionale e personale  
nella scuola secondaria

a cura di Giuseppe Zanniello

QUADERNI ARCES

6

Il volume informa sulle attività di orientamento svolte, negli anni scolastici 2006-07 e 2007-08, da un gruppo di docenti di dieci scuole di Palermo e Catania con la collaborazione di professori delle Università di Catania e di Palermo e di altri ricercatori, nell'ambito del progetto *Aracne Due*, promosso e coordinato dal Collegio Universitario ARCES.

L'iniziativa (finanziata dal P.O.R. Sicilia 2000/2006 - ASSE III - Mis. 3.05) ha permesso l'integrazione di alcuni contesti di apprendimento nell'ambito dell'istruzione secondaria superiore e dell'istruzione universitaria, individuando strategie e azioni per garantire agli studenti in uscita dalla scuola superiore il possesso dei prerequisiti necessari per affrontare gli studi universitari in modo adeguato. Le attività realizzate si pongono come punti di riferimento per altre azioni simili, finalizzate alla riduzione degli insuccessi cui vanno spesso incontro gli studenti universitari con il conseguente abbandono degli studi o un ritardo patologico della loro conclusione. Utilizzando i contenuti delle discipline insegnate nell'ultimo anno di liceo, sono state realizzate delle attività didattiche per l'attivazione dello sviluppo professionale e personale degli alunni.

Sono stati anche ideati e realizzati *Laboratori Ponte*, utili allo sviluppo di competenze e all'acquisizione di conoscenze fondamentali per affrontare con successo gli studi universitari.

La stretta collaborazione dei docenti e dei ricercatori con gli orientatori dell'ARCES presenti presso le scuole ha permesso di armonizzare le azioni intraprese, realizzando nella pratica scolastica il presupposto teorico che il processo di orientamento richiede l'intervento di una pluralità di attori, ciascuno con la sua specifica professionalità.